

## BAB III

### METODE PENELITIAN

#### A. Pendekatan Penelitian

Pendekatan yang dilakukan dalam penelitian ini yaitu pendekatan kualitatif. Menurut Bruce L. Berg (2001) mengatakan bahwa :

*“Qualitative research properly seeks answers to questions by examining various social settings and the individuals who inhabit these settings. Qualitative researchers, then, are most interested in how humans arrange themselves and their settings and how inhabitants of these settings make sense of their surroundings through symbols, rituals, social structures, social roles, and so forth”*

“Penelitian kualitatif dengan tepat mencari jawaban atas pertanyaan dengan memeriksa berbagai setting sosial dan individu yang mendiami setting ini. Oleh karena itu, para peneliti kualitatif sangat tertarik pada bagaimana manusia mengatur diri dan pengaturan mereka dan bagaimana penghuni lingkungan ini memahami lingkungan sekitar mereka melalui simbol, ritual, struktur sosial, peran sosial, dan sebagainya.”

Bogdan dan Taylor (dalam Arifin, Zainal. 2011. Hlm. 140) menjelaskan bahwa “penelitian kualitatif adalah prosedur penelitian yang menghasilkan data deskriptif berupa kata-kata tertulis atau lisan dari orang-orang dan perilaku yang diamati”.

Penelitian kualitatif ini sangat cocok dengan masalah yang peneliti ambil untuk penelitian ini. Dimana masalah yang diambil terkait dengan

desain produk *big book* yang digunakan sebagai media atau bahan pembelajaran di sekolah-sekolah untuk mencari suatu argumen kepada siswa dalam setiap proses pembelajarannya.

## B. Metode Penelitian

Penelitian ini akan menggunakan metode studi kasus yang memfokuskan pada studi kasus pendidikan. Metode penelitian ini bertujuan menyediakan informasi sebagai bahan pertimbangan bagi para praktisi pendidikan dalam membuat suatu langkah atau rencana pendidikan serta mengurangi konsekuensi kesenjangan yang timbul pada saat langkah atau rencana itu dijalankan (Basse, 1999 hlm.58-59).

Menurut (Stake:1995), studi kasus menelusuri secara mendalam (in-depth) program, kejadian, aktivitas, proses, satu atau lebih individu. Kasus-kasus ini dibatasi oleh waktu dan aktifitas, peneliti mengumoukan informasi detail menggunakan variasi prosedur pengumpulan data melalui periode waktu yang cukup.

Penelitian ini akan meneliti bagaimana argumentasi siswa pada penggunaan media *big book* yang nantinya akan menjadi bahan pertimbangan atau referensi bagi para praktisi pendidikan khususnya penerbit dan penulis buku mata pelajaran IPA untuk digunakan dalam pembelajaran di sekolah dasar.

## C. Teknik Penelitian

### 1. Teknik Pengumpulan Data

Ada beberapa cara teknik pengumpulan data yang dilakukan dalam penelitian yang menggunakan pendekatan kualitatif, yaitu:

a. Observasi

Suharsimi Arikunto (2006: 127) mengatakan bahwa observasi adalah kegiatan pengamatan (pengambilan data) untuk memotret seberapa jauh efek tindakan telah mencapai sasaran.

Peneliti melakukan observasi respon argumen siswa pada saat proses pembelajaran berlangsung, dimana peneliti menggunakan *big book* sebagai bahan pembelajaran yang isinya mengandung tema alam mengancam kesehatan. Peneliti mengajak siswa untuk membaca media *Big Book* secara langsung halaman per halaman bersama teman kelompoknya lalu siswa saling bertukar pendapat atau pikiran dan saling menyampaikan argumentasinya. Peneliti memperhatikan dengan rinci setiap argumentasi siswa saat proses belajar mengajar.

b. Wawancara

Peneliti melakukan wawancara kepada siswa terkait isi *big book* yang telah siswa gunakan saat pembelajaran. Peneliti ingin mengetahui tingkat keberhasilan penggunaan *big book* sebagai mediator pembelajaran IPA yang bertemakan alam mengancam kesehatan. Menurut Subana, 2006 dalam Sudaryono (2011, hlm. 188) menjelaskan bahwa wawancara adalah cara pengumpulan data yang digunakan untuk memperoleh informasi langsung dari sumbernya. Wawancara ini digunakan bila ingin mengetahui hal-hal dari responden secara lebih mendalam serta jumlah responden sedikit.

**Tabel 3.1**  
**Percakapan Dengan Dua Mitra**

No	Pertanyaan
1	Apa yang menyebabkan anak mengalami kesulitan dalam berargumentasi?
2	Media apa saja yang sudah digunakan untuk menunjang pembelajaran dan melatih respon argumentasi siswa saat belajar?
3	Bagaimana respon siswa saat belajar menggunakan media <i>Big Book</i> pada pelajaran IPA tema alam mengancam kesehatan?

c. Dokumentasi

Dokumentasi digunakan untuk menganalisis data foto-foto, rekaman suara dan video pada saat melakukan proses pembelajaran. Dokumentasi ini diperoleh langsung dari tempat penelitian. Setelah penelitian didokumentasikan maka selanjutnya adalah video dan rekaman tersebut ditranskripkan atau diceritakan kedalam bentuk tulisan agar mempermudah dalam peneliti untuk menganalisis. Berikut adalah tabel transkrip rekaman: Data transkrip keseluruhan terlampir.

**Tabel 3.2**  
**Format Transkrip Rekaman Suara**

Menit	Percakapan Guru	Percakapan Siswa	Keterangan

Pada tabel diatas, kolom menit diisi dengan keterangan waktu yang sesuai dengan rekaman suara, kemudian kolom selanjutnya adalah kolom inisial yang diisi dengan inisial nama atau subyek yang terlibat dalam rekaman suara, selanjutnya diisi dengan kolom keterangan yaitu penjelasan kenapa berbicara demikian, penjelasan suasana saat penelitian atau bisa juga diisi dengan keterangan suara tidak terdengar jelas, riuh, gaduh dan sebagainya.

Setelah data selesai ditranskripkan kedalam bentuk tulisan atau narasi maka peneliti selanjutnya mengerucutkan data yang telah dipilih sebelum dianalisa kedalam transkrip terfokus, data dalam hal ini adalah hasil gabungan hasil transkrip data dari dokumentasi (vidio) dan hasil transkrip data dari rekaman suara, ini bertujuan untuk memfokuskan data yang akan dianalisa.

**Tabel 3.3**  
**Format Transkrip Video**

Menit	Percakapan Guru	Percakapan Siswa	Keterangan

--	--	--	--

Pada tabel diatas, terdapat empat kolom, kolom pertama menyatakan menit dalam video, dalam kolom kedua adalah percakapan guru yang diisi dengan percakapan atau apa yang dikatakan oleh guru dalam video, kolom selanjutnya setelah itu adalah percakapan siswa yang diisi dengan perkataan yang diucapkan siswa dalam video selama penelitian, pada kolom terakhir adalah kolom keterangan yang diisi dengan keterangan yang dapat ditambahkan guna memperjelas situasi apa yang sedang terjadi, mengapa demikian, atau bisa juga dimasukan tujuan.

## 2. Teknik Analisis Data

### a. Identifikasi

Identifikasi merupakan tahap awal yang dilakukan oleh peneliti. Dalam mengidentifikasi, peneliti mendengar hasil argumentasi siswa untuk mengetahui isi *big book* yang bertemakan alam mengancam kesehatan.

### b. Klasifikasi

Setelah identifikasi, proses klasifikasi data dilakukan untuk mengelompokkan data-data yang telah ditemukan. Dalam penelitian ini dilakukan klasifikasi data berdasarkan berbagai argumentasi siswa terhadap *big book*.

### c. Deskripsi



Setelah klasifikasi, tahap selanjutnya yaitu deskripsi data. Peneliti mendeskripsikan atau menjelaskan hasil argumentasi siswa lalu ditulis kembali pada catatan transkrip sebelum dianalisis.

d. Kesimpulan dan Verifikasi

Tahap terakhir dalam pengambilan data adalah membuat kesimpulan dan verifikasi data yang dilakukan oleh peneliti dan dosen pembimbing sesuai dengan rumusan masalah yang telah ditentukan.

#### **D. Konteks Penelitian**

##### **1. Waktu Penelitian**

Penelitian ini dilaksanakan pada hari Rabu, tanggal 26 April 2017 pukul 08.00-09.00 WIB.

##### **2. Tempat Penelitian**

Penelitian dilakukan di SD Negeri Kelapa Dua Kota Serang yang berlokasi di Jalan KH. Sulaiman Link. Kelapadua kelurahan Kagungan kecamatan Serang Kota Serang. Peneliti memilih SDN Kelapa Dua sebagai latar penelitian karena masih banyak siswa yang masih belum mampu menyampaikan suatu pendapatnya ketika belajar. Hal ini tentu membuat peneliti ingin mencobakan media *big book* ini untuk menjadi suatu media yang membuat siswa tertarik untuk belajar dan berpendapat. Karena *big book* ini merupakan buku yang mempunyai jalan cerita yang menarik dan membuat siswa memiliki rasa ingin tahu, sehingga siswa mampu mengeluarkan pendapatnya sesuai dengan rasa keingintahuannya.

##### **3. Subjek Penelitian**

Subjek penelitian ini adalah siswa kelas IV SD dengan jumlah 5 orang siswa secara acak, rincian 1 siswa laki-laki dan 4 siswa perempuan. Adapun sampel penelitian ini terfokus pada argumentasi siswa terhadap isi yang terkandung dalam *big book of argumentation*. Untuk mendapatkan argumentasi/respon siswa kelas IV, siswa diminta untuk membaca isi buku setiap halamannya secara kelompok.

### E. Instrumen Penelitian

Suatu penelitian pengumpulan data dengan cara apapun selalu memerlukan suatu alat yang disebut dengan instrumen pengumpulan data. Instrumen penelitian adalah alat yang digunakan untuk mengukur variabel penelitian dengan tujuan menghasilkan data yang akurat (Sugiyono, 2010:148). Berdasarkan pengertian mengenai instrumen penelitian dapat dikatakan bahwa hal tersebut merupakan hal yang terpenting dalam suatu penelitian.

Instrumen penelitian yang digunakan oleh peneliti terdapat dua instrumen :

1. Untuk membuat desain *Big Book of Argumentation* yang berjudul *Alam Mengancam Kesehatan*
2. Untuk meneliti argumentasi siswa terhadap tema *Alam Mengancam Kesehatan* peneliti menggunakan teknik pengamatan, dan teknik wawancara.
  - a. Teknik Rekaman

Argumentasi dikumpulkan melalui perekam audio terhadap aktivitas argumen siswa yang terjadi saat melakukan pembelajaran dengan media *big book*. Penelitian ini menggunakan 1 alat rekam audio. Alat rekam ini berfungsi untuk merekam percakapan argumentasi siswa selama pembelajaran dilaksanakan. Siswa



dibentuk menjadi satu kelompok yang terdiri dari 5 siswa. Perekam disimpan dekat dengan siswa, agar hasil rekaman percakapan siswa terdengar jelas. Hasil rekaman tersebut nantinya akan ditulis ulang dalam bentuk transkrip data. Hasil transkrip data ini selanjutnya akan dianalisis dan diverifikasi kembali oleh para ahli yaitu dosen pembimbing.

b. Teknik pengamatan

Peneliti mengamati suara, gerak dan mimik wajah siswa saat sedang berargumentasi.

c. Teknik wawancara

Berikut kisi-kisi wawancara yang digunakan :

- Bagaimana pendapatmu mengenai isi dari buku ini?
- Apa yang kalian pahami tentang isi buku ini?

## F. Prosedur Penelitian

Prosedur penelitian ini dikembangkan berdasarkan pertanyaan penelitian. Setiap pertanyaan penelitian memerlukan teknik penampilan dan analisis tertentu, hal ini dimaksudkan untuk menyediakan bukti agar dapat menjawab rumusan masalah. Sebelum melakukan penelitian, sebelumnya peneliti melakukan pendekatan dan pengenalan setiap siswa di kelas IV yang akan menjadi subjek penelitian. Hal ini dimaksudkan agar peneliti dapat mengetahui karakteristik setiap siswa dan memilih secara acak siapa yang akan dijadikan subjek penelitian.

Berikut ini penjelasan prosedur penelitian berdasarkan pertanyaan penelitian.

1. Bagaimana desain *Big Book of Argumentation* yang dapat digunakan dalam media pembelajaran IPA?
  - a. Data Koleksi

Dalam proses menghimpun data peneliti menggunakan beberapa teknik yakni :

1. Studi dokumen :

Peneliti melakukan studi dokumen dengan menganalisis buku argumentasi dan analisis buku ajar siswa

2. Studi literatur :

Dalam melakukan penelitian, peneliti menggunakan beberapa studi literatur yang dipakai untuk menghimpun data-data atau sumber-sumber yang berhubungan dengan topik yang diangkat dalam suatu penelitian. Studi literatur didapat dari berbagai sumber, jurnal, buku, pemetaan konsep tentang lingkungan “alam mengancam kesehatan” untuk menentukan desain buku, internet dan pustaka.

b. Data Reduksi

Proses pembuatan buku (big book) agar lebih mudah dibuat dilakukan untuk mengelompokkan data-data yang telah ditemukan, yaitu berupa desain big book of argumentation yang digunakan dalam media pembelajaran IPA

Bentuk *big book* :

1. Terbuat dari kertas A3 yang dijilid menjadi satu bentuk buku
2. Saat dibuka, buku tersebut berisi tulisan argumentasi dan gambar-gambar yang besar, berwarna dan menarik.

Isi Big Book memiliki alur cerita yang menarik dan satu tema :

1. Sampul bagian atas bertuliskan “Alam Mengancam Kesehatan”

2. Halaman 1 : menggambarkan cerita anak yang bernama Rio yang tinggal disuatu pedesaan yang hendak pergi ke kota Jakarta bersama orang tuanya
3. Halaman 2 : gambar animasi Rio dan teman-teman sampai di Jakarta dengan kondisi kota Jakarta yang ramai dan berpolusi
4. Halaman 3 : Rio bersama teman-temannya bermain sepeda di kota Jakarta
5. Halaman 4 : Asap dan debu mengancam kesehatan pada judul halaman tersebut. Mata Rio sakit karena terkena asap dan debu
6. Halaman 5 : Asap dan debu mengancam kesehatan pada judul halaman tersebut. Hidung Rio sakit karena terkena asap dan debu
7. Halaman 6 : Asap dan debu mengancam kesehatan pada judul halaman tersebut. Dada Rio sakit dan sesak karena terkena asap dan debu
8. Halaman 7 : pendapat pembaca

#### c. Analisis Data

Untuk menganalisis big book untuk menentukan isi bacaan argumentasi. Argumentasi siswa dianggap menjadi tolak ukur big book. Buku ini lalu dianalisis menggunakan analisis desain, analisis isi buku dengan teknik *PEA (Practical Epistemology Analysis)*, dan analisis isi buku dengan model Toulmin. Dalam tahap analisis *PEA* ini data dianalisis berdasarkan *stand fast* (suatu tindakan atau kata-kata yang dilakukan guru dan siswa tanpa mempertanyakannya, artinya siswa dan guru melakukannya begitu saja), *gap* (kesenjangan

belajar), *lingering* (kesenjangan tidak berkesudahan), *encounter* (tindakan atau kata yang dapat menghilangkan *gap* didalam proses dan *encounter* bisa berasal dari mana pun), dan *relation* (makna yang dihasilkan).

Setelah dianalisis menggunakan *PEA*, peneliti menganalisis buku menggunakan model Toulmin, dimana terdapat Klaim (K) yang berupa kesimpulan, pendapat, atau pernyataan yang kuat; data (*grounds/D*) adalah fakta yang mendukung klaim; penjamin (*warrant/W*) adalah penjelasan tentang hubungan antara klaim dengan data.

d. Verifikasi

Pada tahapan ini akan dilakukan oleh peneliti dan dosen pembimbing.

2. Bagaimana argumentasi siswa terhadap tema atau isu *Alam Mengancam Kesehatan?*

a. Data Koleksi

1) Observasi

Untuk mengetahui argumentasi siswa pada pembelajaran IPA dengan menggunakan tema alam, peneliti melibatkan siswa kelas IV sebagai partisipan didalam penelitian ini. peneliti mengambil 5 orang siswa untuk dijadikan subjek penelitian.

2) Wawancara

Peneliti melakukan wawancara kepada siswa untuk mengetahui bagaimana argumentasi siswa terhadap isi *Big Book* saat proses pembelajaran dilaksanakan

b. Data Reduksi

Dalam mengklasifikasikan data agar lebih mudah dianalisis peneliti mengkode argumentasi siswa agar lebih mudah di klasifikasikan dengan mengkategorisasikan seperti itu untuk mempermudah dalam menganalisis dengan menggunakan model Toulmin.

c. Analisis Data

Menerapkan konten analisis tiap bacaan pada big book untuk menentukan argumentasi siswa yang dianggap mewakili isi buku.

Untuk menganalisis data yang sudah peneliti dapatkan dan diklasifikasikan, peneliti menggunakan teknik *PEA (Practical Epistemology Analysis)*. Dalam tahap ini data dianalisis berdasarkan *stand fast* (suatu tindakan atau kata-kata yang dilakukan guru dan siswa tanpa mempertanyakannya, artinya siswa dan guru melakukannya begitu saja), *gap* (kesenjangan belajar), *lingering* (kesenjangan tidak berkesudahan), dan *encounters* (tindakan atau kata yang dapat menghilangkan *gap* didalam proses dan *encounters* bisa berasal dari mana pun). (Dan makna yang dihasilkan didalam future map tujuan kondisi awal dari tindakan guru dan siswa).

Setelah menggunakan teknik *PEA*, peneliti menganalisis dan mengklasifikasikan argumentasi siswa menggunakan model argumentasi Toulmin yang memiliki beberapa elemen-elemen seperti, klaim; penjamin (*warrant/W*) adalah penjelasan tentang hubungan antara klaim dengan data; pendukung (*backing/B*) adalah asumsi dasar untuk mendukung penjamin; kualifikasi

(*qualifier/Q*) adalah kondisi dimana klaim meyakinkan atau tidak; dan sanggahan (*rebuttal/R*) adalah pernyataan yang menyanggah sebuah klaim, data, dan penjamin yang bertentangan.

d. Verifikasi

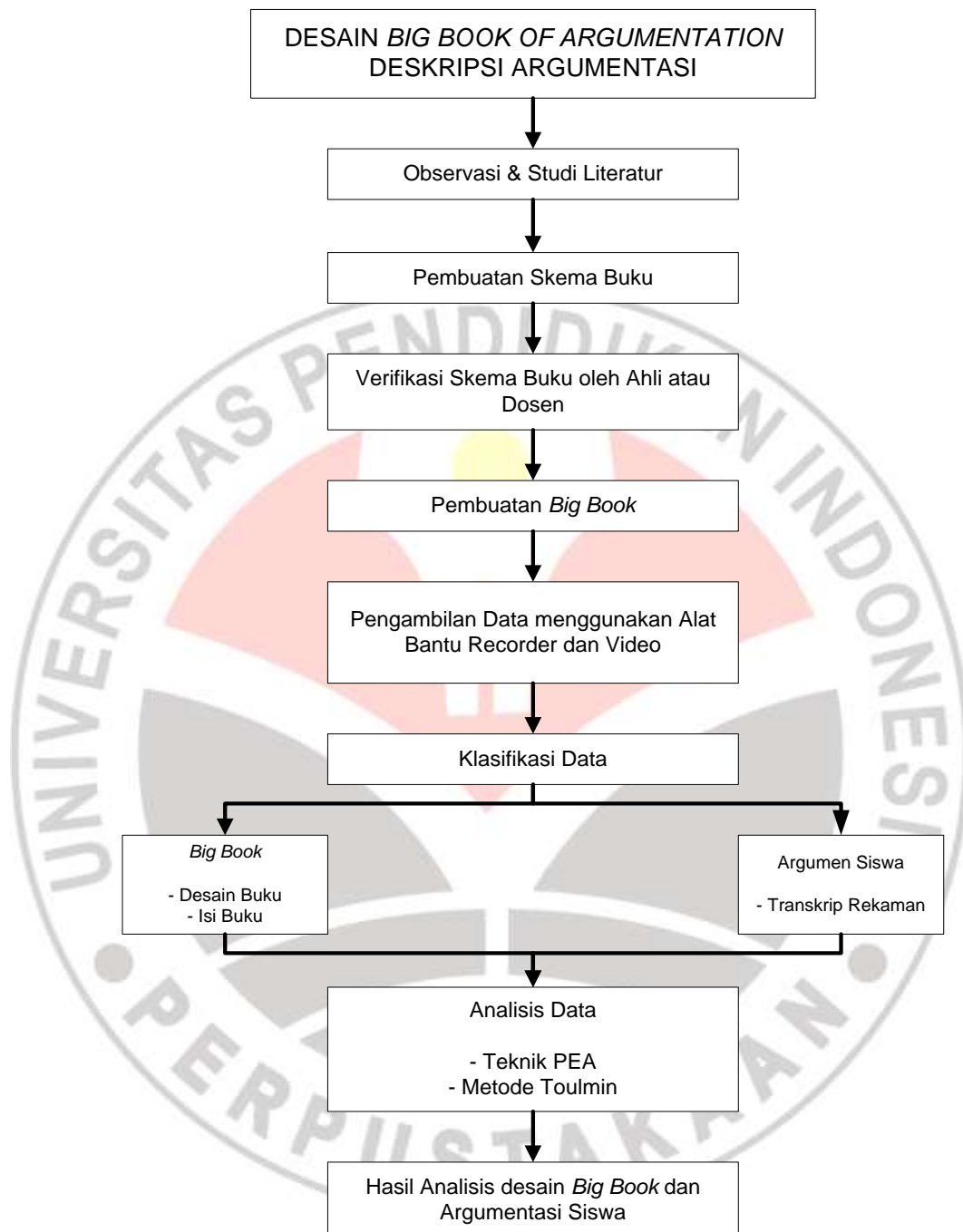
Pada tahapan ini akan dilakukan oleh peneliti dan dosen pembimbing

**G. Etika Penelitian**

Untuk menjaga hak setiap individu dan warga negara, individu yang menjadi subjek dalam penelitian ini dijaga nama baiknya, maka nama dan tempat bahan penelitian di dalam penelitian ini disamarkan.

**H. Skema Penelitian**





**Gambar 3.4 Skema Penelitian**